

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ДЕТСКИЙ САД № 46

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ № 46

_____ / Т.И. Морозова/

Приказ № 2-ОД от 11.01.2022г.

ОТЧЕТ

**о проведении самообследования Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 46 за 2021 год.**

Ангарск, 2022

I. Аналитическая часть

Процедуру самообследования МАДОУ детского сада № 46 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, п. 3, 13 ч. 3 ст. 28
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
- Приказ Управления образования от 03.08.2015 г. № 630 «Об утверждении Порядка представления Управлению образования администрации Ангарского городского округа отчета о результатах самообследования муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Ангарского городского округа»
- Приказ № 2-ОД от 11.01.2022г. о проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года МАДОУ детского сада № 46

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г.

Целью проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №46 (далее - М А Д О У) являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установления причин возникновения проблем и поиск их устранения. В процессе самообследования проводится самооценка:
- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержание и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно – методического обеспечения, материально – технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Организация Образовательной деятельности

1.1.2. Общие сведения о ДОУ:

| | |
|--|--|
| Название (по уставу) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 |
| Сокращенноенаименование учреждения | МАДОУ детский сад № 46 |
| Тип и вид | Тип: дошкольное образовательное учреждение |
| Организационно-правовая форма | Автономное учреждение |
| Учредитель | Управление образования Ангарского городского округа |
| Год основания | 1960г.(Iкорпус); 1961г. (IIкорпус) |
| Юридический адрес | 665813 Иркутская область, г. Ангарск, квартал 88, дом 28 |
| Телефон | (3955) 53-05-95; (3955) 53-25-00; |
| e-mail | 46sadik@mail.ru |
| Адрес сайта вИнтернете | http://Детсад46ангарск.рф |
| Режим работы | с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье, праздничные дни - выходные |
| Должность руководителя | Заведующий |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Морозова Татьяна Иннокентьевна |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия 38П01 № 0004258 от 14.03.2016 г. (бессрочная). |

Перечень лицензий на правоведение образовательной деятельности:

| | |
|--------------------------------------|---|
| С указанием реквизитов (действующей) | Лицензия на право осуществления образовательной деятельностисерии 38Л01 № 0003358 от 14.03.2016 г. (бессрочная) |
|--------------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

II. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Организационная структура управления детским учреждением состоит из 3 уровней, деятельность которых между собой стратегически взаимосвязана и направлена на реализацию Программы Развития МАДОУ, которая разработана на перспективу, и обеспечивает содержательную и методическую преемственность в работе детского сада и семьи, детского сада и школы, обеспечивает эффективное осуществление педагогического процесса, разностороннего развития каждого ребенка, укрепление и сохранение здоровья детей, усовершенствование материально-технической базы дошкольного учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание работников, профсоюзный комитет, родительский комитет.

Деятельность регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими Положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально–педагогические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Заведующий МАДОУ является единоличным исполнительным органом МАДОУ, подотчетна и подконтрольна Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности МАДОУ, а также за сохранность и целевое использование имущества МАДОУ. Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий, прошедшая соответствующую аттестацию.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В 2021 году в систему управления Учреждения внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. На общем родительском собрании в начале года были выбраны кандидатуры для работы в Родительском комитете. За год прошло 4 заседания Родительского комитета (2 очно, 2 онлайн). Обсуждались вопросы обновления развивающей предметно-пространственной среды групп, приобретения игрушек, новогодних подарков, участия в проектах и выставках, согласованию локальных актов

ДООУ. Родительский комитет провел 2 рейда по содержанию развивающей среды групп и питанию воспитанников нашего Учреждения. На базе детского сада ежегодно бесплатно работает «Открытый родительский университет», программа которого утверждается Иркутским государственным университетом.

III. Контингент воспитанников МАДОУ

3.1. Общая численность

| | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 2019 | 2020 | 2021 |
| 237 | 237 | 237 |

Общее количество воспитанников 237. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом (данные на 31.12.2021г.)

| № | Группа | Возраст детей | Количество детей |
|---|-------------------------------|---------------|------------------|
| 1 | № 1 группа – 2 младшая | 3-4 года | 29 |
| 2 | № 2 группа - средняя | 4-5 лет | 31 |
| 3 | № 3 группа – подготовительная | 6-7 лет | 30 |
| 4 | № 4 группа - старшая | 5-6 лет | 30 |
| 5 | № 1 группа - средняя | 4-5 лет | 29 |
| 6 | № 2 группа - средняя | 4-5 лет | 29 |
| 7 | № 3 группа – подготовительная | 6-7 лет | 22 |
| 8 | № 4 группа - старшая | 5-6 лет | 29 |

Дети с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

IV. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ №46 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". В МАДОУ № 46 образовательная деятельность осуществляется на русском языке. На основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №46, которая построена в соответствии ФГОС ДО, с учетом ПООП ДО, методическим обеспечением: - Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2016/ - в основной части, - Парциальных программ: Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016 г. МАДОУ детский сад № 46 ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Воспитательно-образовательная работа МАДОУ № 46 в I полугодии 2021 года проводилась в условиях «дежурных групп», в связи с пандемией коронавирусной инфекции. С воспитанниками были организованы занятия в «дежурных группах» и режиме онлайн, с теми детьми, которые не посещали ДОУ, с использованием страницы «Онлайн детский сад» на сайте МАДОУ детского сада № 46 по адресу: «Детсад4бангарск.рф». Чтобы помочь родителям детей, которые не посещали детский сад организовать привычный для детей режим, воспитатели детского сада систематически проводили консультации в группе Viber, на платформе Zoom, оказывали методическую и по возможности техническую поддержку.

Во II полугодии МАДОУ детский сад № 46 перешел на обычный режим работы. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ № 46 ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а МАДОУ уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора и своего Учредителя. Также проводилась ежедневная текущая и генеральная уборка всех помещений с применением дезинфицирующих средств, влажная уборка с применением дезинфицирующих средств всех поверхностей каждые 2 часа, дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования. Соблюдались графики кварцевания и проветривания помещений. Соблюдался обязательный масочный режим.

Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Незначительное снижение показателей развития детей по познавательному развитию обусловлено не посещением детей детского сада и поиском новых педагогических подходов. Выполнение педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте соответствует норме. Таким образом, поставленные на 2021 год приоритетные задачи выполнены.

V. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Штатная численность работников – 58 штатных единиц.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, оздоровление, воспитание и образование дошкольников, состоит из 15 педагогов.

воспитатели – 13

учитель – логопед – нет

музыкальный руководитель – 1

хореограф – нет

руководитель изодеятельности – нет

инструктор по физической культуре – 1

Кадровый состав на 31.12.2021г.

Административный

| | | | |
|--|-------------|------------------|---------------------------|
| Должность Ф.И.О. | Образование | Квалификац ия | Повышение квалификации |
| Заведующий | Высшее | I | 2021 |
| Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе | Высшее | | 2021 |
| Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе | Высшее | I | 2021 |
| Главный бухгалтер | Высшее | | 2021 |

Педагогический

| Общее количес во | Образовательный уровень | | Квалификационные характеристики | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------|---|
| | высшее | средне- профессиональный | высшая категория | I категория | Соответствие занимаемой должности |
| 13 | 3 - 23% | 10-77% | 0% | 7,7% | 92,3% |

| Повышение квалификации | | | Возрастные характеристики | | | |
|------------------------|-------------------|------------------------|---------------------------|---------------|---------------|--------------|
| Обучение в Вузе | Обучение в СУЗ | Курсовая подготовка | 20-30 лет | 30-40- лет | 40- 50 лет | Свыше 50 лет |
| 2021-1чел. | 2021-0 чел. | 2021 – 13 чел. | 1- 7,7% | 4-30% | 6-46% | 2 –15,3% |

Вывод: Анализ данных, полученных в ходе опроса педагогического коллектива показал, что воспитатели, в 2021 году (в период пандемии по COVID-19) на начальном этапе организации и проведении дистанционного обучения, испытывали существенные трудности, при проведении занятий с воспитанниками с использованием дистанционных технологий, т.к. отсутствовала необходимая компетенция в работе с Skype. Zoom. 68% педагогов отметили, что ранее в педагогической деятельности не практиковали такую форму обучения и у них не было опыта для ее реализации. Осложняла ситуацию и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми в онлайн-режиме. Хочется отметить, что в период дистанционного обучения все педагоги нашего МАДОУ успешно освоили онлайн-сервисы и продолжили обучение в течении 2021 года, научились применять цифровые образовательные технологии, пользоваться цифровыми ресурсами, постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Но всё же есть проблемы с укомплектованностью педагогическими кадрами.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал:

б.1. Оценка достижения целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей в рамках педагогической диагностики. По итогам проведения мониторинга усвоения образовательной программы МАДОУ в подготовительной к школе группе были выявлены следующие результаты:

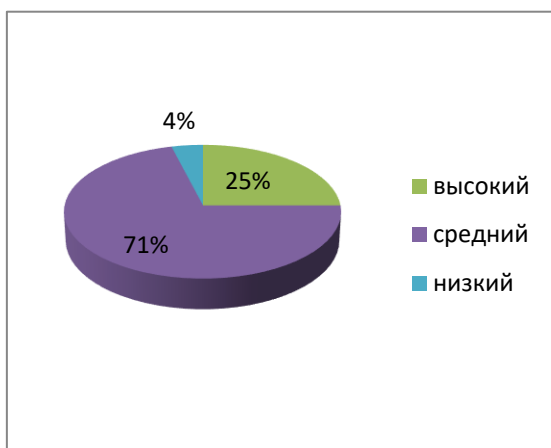
- Динамика развития детей по всем видам деятельности положительная. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах нормативного уровня развития. Качество освоения детьми образовательных областей оценивалось педагогической диагностикой в начале (сентябрь) результат - 54% и в конце года (апрель) -74%. Результаты показывают динамику. Всему педагогическому коллективу пришлось приложить значительные усилия, чтобы сохранить динамику результатов освоения ООП из-за пропусков по болезни, пропусков по причине коронавирусной инфекции. В последнее время вновь прибывшие в детский сад дети приходят с низким общим уровнем развития, много «не говорящих» детей и со слабыми не соответствующими их возрасту навыками самообслуживания. Не все дети смогли эти трудности преодолеть в течение года. Ввиду малокомплектности, в детском саду нет логопеда, поэтому усиленную помощь оказывали воспитатели индивидуально во второй половине дня. Также следует отметить, что работа воспитателей в режиме «дежурных» групп не способствовала полному охвату всех воспитанников и своевременной индивидуальной педагогической помощи. Качество предоставляемых образовательных услуг учреждения оценивается по карте результативности участия воспитанников в конкурсах разного уровня в 2021 году: «Стихи бывают разные» - сертификаты участников, ««Рисуем Победу -2021»-сертификат участников, Участие в Интеллектуальном марафоне по шашкам-диплом Победителя, «Пасхальные вариации»-1 место, «Неопалимая купина»- 2 место, «Сударыня Масленица»-2 место, «Журавлик духа и мира- 2021»-2 место; «Безопасность- это важно»-диплом III степени, «Полицейский Дядя Стёпа»-3 место, «Вместе поем мы о Победе»- 2 место; «Настроение: «Зима!»»-сертификаты участников, «Хочу все знать» - сертификаты участников.

Вывод: Таким образом, структура и содержание ООП ДО детского сада № 46 соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

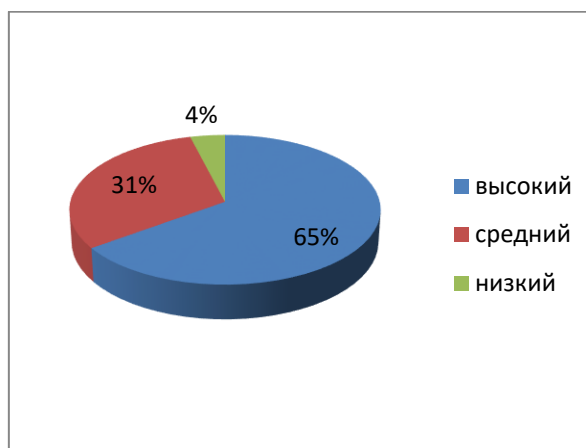
VII. Оценка востребованности выпускников.

На основании полученных данных, результаты готовности детей к школьному обучению среди выпускников распределились следующим образом: из 52 выпускников - 49 человек (94%) готовы к обучению в школе. У 3 детей(5,7%) - выявлены причины неготовности (недостаточное психофизическое развитие и низкий уровень усвоения программы, с редким посещением детского сада в связи с болезнью ребёнка), родителям рекомендовано обратить внимание на возможные трудности и способы их преодоления, с которыми дети столкнутся в школе. Родители изъявили желание продублировать программу подготовительной группы еще на 1 год. Такая возможность им предоставлена.

Мониторинг развития воспитанников
(начало года)



Мониторинг развития воспитанников
(конец года)



Вывод: Усилить работу педагогического коллектива с родителями по освоению программы с детьми. Основная масса выпускников 85% являются учениками МОУ СОШ №19, МОУ СОШ №24, МОУ СОШ №32 и 15% МОУ СОШ №10 и МОУ СОШ №27. Обучение в начальных классах СОШ носит безоценочный характер. Однако по данным опросам учителей 55% выпускников ДОО успешно усваивают школьную программу школьного возраста. Результаты по методике Александровской Э.М. Больше всего у детей не развита учебная активность (2,5 баллов) и усвоение знаний (2,5 баллов), связано это, прежде всего, с новой деятельностью – учебной, которую первоклассники освоили не в полной мере. Несмотря на низкие показатели в учебной активности и усвоении знаний, ученики демонстрируют показатели выше среднего в сфере взаимоотношений с одноклассниками (3,3 балла) и отношении к учителю (3,3 балла) и поведении на уроке (3,3 балла). Активность на перемене определяется как 2,8 баллов. Самые высокие показатели (3,7 баллов) отражают эмоциональное благополучие класса. Несмотря на 43 относительно высокие среднестатистические результаты класса по социально-психологической адаптации первоклассников, не все дети прошли успешно зону адаптации. Итого по классу: успешно прошли адаптацию 26 человек; неполная адаптация у 24 учеников; в зоне дезадаптации оказались 2 человека. Делая вывод, можно сказать, что от благополучия адаптационного периода в школе в значительной мере зависит успешность дальнейшей социализации ребенка.

VIII. Материально-техническое обеспечение МАДОУ детский сад № 46

В качестве основных направлений создания и совершенствования развивающей среды и материально-технической базы нами рассматривались следующие направления:

1. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований для оптимизации условий физического развития и эмоционального благополучия детей;
2. Создание помещений социальной среды развития ребёнка, условий для взаимодействия детей и общения со взрослыми;
3. Создание оптимального средообразующего пространства для умственного развития детей и психологического комфорта;
4. Оборудование помещений для разных видов деятельности;
5. Создание условий для различных форм работы с детьми;
6. Многофункциональное использование в образовательном процессе игрового, спортивного и другого оборудования;

7. Оборудование и использование участка и спортивной площадки для активной деятельности детей;
8. Использование ИКТ оборудования, методического обеспечения, дидактического материала нового поколения;
9. Создание комфортных условий для сотрудников МАДОУ;
10. Широкое привлечение различных источников финансирования, использование внутренних ресурсов

В 2021 году на пополнение материально-технической оснащенности МАДОУ № 46 было израсходовано средств:

| Помещение | Состояние | Виды проведенных ремонтных работ | Исполнитель работ | Затраченные средства (бюджет) |
|-------------------------------|--------------------|--|-------------------|-------------------------------|
| Территория | удовлетворительное | Окрашивание МАФ, веранд на прогулочных участках. | Работники МАДОУ | |
| Группы | удовлетворительное | Текущий ремонт помещений, покрасочные работы | Работники МАДОУ | |
| Пищеблок | удовлетворительное | Текущий ремонт | Работники МАДОУ | |
| Здание детского сада 1 корпус | удовлетворительное | Окрашивание фасада | Работники МАДОУ | |

В МАДОУ созданы условия для развития музыкальных способностей детей, художественно-эстетического развития, физического развития, медицинского обслуживания, физкультурно-оздоровительной работы, диагностической работы, взаимодействия с родителями. МАДОУ имеет 2 музыкальных зала, совмещённых с физкультурным, 2 методических кабинета, 2 кабинета заведующего и ряд служебных помещений. В каждой возрастной группе МАДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, экспериментальной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для игр и занятий. В МАДОУ имеется 15 персональных компьютера, 2 музыкальных центра, 4 проектора, 2 интерактивных доски, 2 ноутбука, 2 домашних музыкальных аудиосистемы. Приобретается технологическое и медицинское оборудование. На пищеблоках установлены новая протирочная машина и жарочный шкаф. Территории детского сада занимает 1 корпус-3491 м² земли; 2 корпус-4344 м². У каждой группы имеется прогулочные площадки с тенью навесом, различными малыми формами и оборудованием, обеспечивающим разнообразную двигательную активность детей, их игровую деятельность, положительное отношение к живой и неживой природе.

Вывод: Материально-техническая база учреждения формируется согласно выработанных критериев: безопасность, разнообразие, новизна, содержательность, многофункциональность, эстетичность. В 2021 году обновлена мебель на сумму 99,0 т.р., закуплены игрушки-74,9 т.р., канцелярские товары 31,9 т.р., спортивное оборудование 31,2 т.р. для детей на общую сумму 237 т.р. по программе «Учебные расходы». Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. При этом, актуальным остаётся выполнение недостатков, отражённых в Паспорте безопасности. Пути решения

проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий. Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к Учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

IX. Оценка библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения.

В методическом кабинете в течение 2021 года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические пособия и дополнительная литература по организации воспитательно-образовательного процесса, которые педагоги творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, методические разработки для образовательного процесса. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия: 2 ноутбука, 4 проектора мультимедиа с 2 интерактивными досками, 2 методических кабинета оборудованы компьютерными местами, 4 МФУ, кабинет заведующего оборудован 1 компьютером, кабинет делопроизводителя оборудован 2 компьютерами. Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии..

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, необходимое оборудование и стабильное и устойчивое интернет-соединение (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада, поэтому, в 2022 учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой и ИКТ- технологиями, соответствующими требованиям ФГОС ДО.

Выводы и перспективы:

Таким образом, анализ работы за 2021 учебный год показал, что:

В МАДОУ № 46 созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Методическая работа в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДО

МАДОУ № 46, годовым планом работы. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО.

В МАДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2022 году:

Своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики. Постоянное обновление сайта ДОУ для расширения информированности социума о деятельности учреждения. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, направленную на индивидуализацию образовательного процесса. Участие педагогов, воспитанников в различных конкурсах, мероприятиях разного уровня. Активизация педагогов на повышение квалификационной категории.

**Отчет о проведении самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №46 за 2021 год
(наименование образовательного учреждения)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Отметка о наличии информации |
|-------|--|-------------------|------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 237 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 237 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|----------|
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 237 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 237/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 237/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 107/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 107/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 10,7 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 15 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 20% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 20% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 20% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 75% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 20% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0/0% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 7% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 25% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 13% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 13% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических | человек/% | 12% |

| | | | |
|--------|--|-----------------|--------|
| | работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 81% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 81% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 15/237 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 60 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

Заведующий МАДОУ детский сад № 46

Т.И. Морозова